

Lista de habilidades de los alumnos para PECS y Habilidades de Comunicación Críticas[®]

Alumno:	Fecha:
---------	--------

Fecha	Fase	Habilidad
I: Cómo comunicar		
		Recoge la imagen
		Alcanza al receptor comunicativo (RC)
		Deja la imagen en la mano
		30-40 oportunidades durante el día
II: Distancia y Persistencia		
		Localiza/va hasta el RC
		Coge la imagen de la tapa del libro y da la imagen al RC
		Localiza al RC y le da la imagen al RC (que está a menos de medio metro).
		Un poco más de medio metro
		De un metro a un metro y medio
		De 2 a 3 metros
		Más de 3 metros
		Localiza al RC y va hasta él
		Va hasta el RC en otra habitación
		Localiza/va hasta el libro de comunicación
		Va hasta el libro que está a menos de medio metro
		Un poco más de medio metro
		De un metro a un metro y medio
		De 2 a 3 metros
		Más de 3 metros
		Localiza/va hasta el RC y el libro de comunicación
		Va hasta el libro de comunicación y el RC desde el otro lado de la habitación
		Va hasta el libro de comunicación y el RC desde el otro lado de la habitación cuando el RC se ha ido y ha vuelto
		Se comunica con diferentes de personas <u> 2 </u> , <u> 4 </u> , <u> 6+ </u>
		Se comunica en diferentes lugares <u> 2 </u> , <u> 4 </u> , <u> 6+ </u>
		Tiene de 6 a 12 reforzadores
		Peticiones de los compañeros
IIIA: Discriminación Simple		
		Discrimina entre diferentes imágenes preferidas vs. no preferidas en un campo de 2 cuando el RC está de menos de medio metro a un metro de distancia.
		Discrimina entre diferentes imágenes preferidas vs. no preferidas en un campo de 2 cuando el RC está a más de 1 metro de distancia.
IIIB: Discriminación compleja		
		2 preferidos (completa comprobación de correspondencia)
		3 preferidos (completa comprobación de correspondencia)
		4 preferidos (completa comprobación de correspondencia)

	5 preferidos (completa comprobación de correspondencia)
	Mira dentro del libro para encontrar una imagen
	Va hasta el libro de comunicación, lo abre, pasa las páginas, escoge el objeto preferido, lo lleva hacia el RC, intercambia la imagen
IV: Construcción de Frases	
	Coloca la imagen del reforzador en la tira, da la tira al RC
	Coloca la imagen "quiero" y la imagen del reforzador en la tira; da la tira al RC
	Construye e intercambia las tiras y señala las imágenes independientemente mientras el RC lee la frase
	Va hasta el libro de comunicación, lo abre, pasa las páginas, construye frases, va hasta el RC, le da la tira, señala las imágenes
Atributos	
	Coloca la imagen "quiero", la imagen del atributo y la del reforzador en la tira, intercambia la tira (no se requiere la discriminación de los atributos)
	Discrimina entre los iconos de los atributos muy preferidos vs. Los no preferidos cuando está construyendo la tira
	Discrimina entre 2 o más iconos de atributos preferidos (complete la comprobación de correspondencia correctamente)
	Va hasta el libro de comunicación, construye una frase utilizando atributos, va al RC y le da la tira
	Pide 2 objetos preferidos en forma de "Yo quiero _____"
V: Respondiendo a "¿Qué quieres?"	
	En respuesta a "¿Qué quieres?", construye e intercambia frases en una demora de 0 segundos
	En respuesta a "¿Qué quieres?", construye e intercambia frases en una demora de 1 a 2 segundos
	En respuesta a "¿Qué quieres?", construye e intercambia frases en una demora de 3 a 5 segundos
	En respuesta a "¿Qué quieres?", construye e intercambia frases sin ayuda del RC
	Peticiones espontáneas y de respuesta dentro de una actividad
VI: Comentar	
	En respuesta a preguntas para comentar, construye e intercambia la tira-frase en una demora de 0 segundos (no hay discriminación de principios de oración)
	En respuesta a preguntas para comentar, construye e intercambia la tira-frase en una demora de 1 a 2 segundos (no hay discriminación de principios de oración)
	En respuesta a preguntas para comentar, construye e intercambia la tira-frase en una demora de 3 a 5 segundos (no hay discriminación de principios de oración)
	En respuesta a preguntas para comentar, construye e intercambia la tira-frase sin ayuda del RC (no hay discriminación de principios de oración)
	Discrimina entre "quiero" y comenta el principio de oración en respuesta a "¿Qué quieres?" o comenta preguntas mientras está construyendo e intercambiando la tira-frase
	Discrimina entre 3 o más principios de oración para comentar en respuesta a preguntas para comentar cuando está construyendo e intercambiando la tira-frase
	Responde a preguntas para comentar utilizando los principios de

	oración y atributos adecuados
	Comentarios espontáneos utilizando los principios de oración apropiados
	Comentarios espontáneos utilizando los principios de oración y atributos adecuados
Pidiendo Ayuda	
	Da un objeto molesto al RC
	Da una sola tarjeta ayuda al RC
	Pide ayuda en al menos 3 situaciones distintas
	Pide ayuda utilizando la tira-frase ("quiero ayuda")
	Pide ayuda para un objeto específico utilizando una frase ("quiero ayuda puerta")
	Pide ayuda para una acción específica utilizando una frase ("quiero ayuda cortar")
	Pide ayuda para una acción específica y un objeto ("quiero ayuda atar zapato")
Pidiendo un descanso	
	Intercambia una sola tarjeta descanso
	Intercambia una sola tarjeta descanso y va al área de descanso de forma independiente
	Intercambia una sola tarjeta descanso, va al área de descanso de forma independiente y se queda en el área de descanso
	Intercambia una sola tarjeta descanso, va al área de descanso de forma independiente, enciende el temporizador y se queda en el área de descanso
	Intercambia una sola tarjeta descanso y va al área de descanso de forma independiente, enciende el temporizador, se queda en el área de descanso, lo apaga y vuelve a la tarea
Respondiendo "Sí" o "No" a "¿quieres?"	
	Mueve la cabeza "no" cuando se le pregunta "¿quieres ___?" con respecto a un objeto no preferido
	Asiente con la cabeza "sí" cuando se le pregunta "¿quieres ___?" respecto a una objeto preferido
	Discrimina entre las respuestas "sí" y "no" cuando se le pregunta "¿quieres?"
Espera	
	Cuando se le da la tarjeta "espera", se espera adecuadamente entre 1 y 2 segundos
	Entre 3 y 5 segundos
	Entre 6 y 10 segundos
	20 segundos
	30 segundos
	45 segundos
	1 minuto
	1 ½ minuto
	2 minutos
	3 minutos
	4 minutos
	Más de 5 minutos
Seguimiento de Instrucciones	
	Va a una zona o recupera un objeto cuando se le dan instrucciones verbales

	Va a una zona o recupera un objeto cuando se le enseña una imagen
Seguimiento de un Horario	
	Completa la rutina marcada en un horario de forma independiente:
	Va al horario
	Quita la imagen superior
	Coloca la imagen en el cuadro de “la actividad actual” o toma la imagen y la coloca cómo actividad
	Va a la actividad/lugar correcto
	Completa la actividad
	Vuelve al horario
	Coloca la imagen en el cajón de terminado
	Responde a la “sorpresa” en el horario
	Toma decisiones cuando lo requiere el horario